

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие

«Азбука пожарной безопасности» для детей дошкольного и младшего школьного возраста коллектива авторов: Александровой Н.И., Зайнутдиновой А.Р., Мельниковой С.Р., Мерзляковой А.А., Ожигановой О.Н. МБДОУ «Детский сад №5» г. Агрыз РТ

Объективные процессы, происходящие во всех сферах жизни общества, социально-экономические изменения привели к необходимости модернизации системы образования. В связи с этим возрастают требования к содержанию и качеству образования, что накладывает определенную ответственность на педагога в выборе форм, методов, технологий учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс в системе ДОУ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности в различных сферах деятельности.

Достаточно серьезной значимостью и актуальностью обладает обучение детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности – неотъемлемой части их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Анализ причин возникновения пожаров показывает, что они вызываются отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем за их поведением, а в ряде случаев – неумением взрослых правильно организовать досуг детей. Обучение детей правилам осторожного обращения с огнем является составной частью общей воспитательно-образовательной деятельности.

Решению данной задачи способствует рецензируемое учебное пособие «Азбука пожарной безопасности», в котором переданы все элементы образовательного процесса: цели, содержание, средства, методы, способы, результаты деятельности, организация, а также этапы их достижения.

Грамотно разработанные и успешно реализованные дидактические игры, которые педагоги могут использовать в работе для формирования у учащихся основ пожаробезопасного поведения, правильного поведения в случае пожара, и обширная тематика дидактического пособия позволяет констатировать, что качество планируемых результатов коллектива авторов МБДОУ №5 не вызывает сомнений.

Модель развивающих занятий представляет собой последовательность организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного этапов. Авторы

справедливо считают, что основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

Особого внимания заслуживает календарно-тематическое планирование, в котором указаны технологии работы с детьми разных возрастных групп, а также совместной деятельности с родителями. Изобилие игр («Чья специальная техника?», «Огонь-друг и огонь-враг», «Что лишнее?», «Говорилки – отгадалки», «Собери свой пожарный щит», «Потуши огонь», «Найди предмет по силуэту», «Собери номер телефона», «Разложи картинки по порядку», «Рассмотри и расскажи», «Собери здание пожарной части», Эстафета «Потуши костер») направлено не только на поддержание интереса, но и на развитие познавательных способностей взаимодействующих сторон в указанной области.

Н.И. Александрова, А.Р. Зайнутдинова, С.Р. Мельникова, А.А. Мерзлякова, О.Н. Ожиганова придерживаются мнения, что избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам пожарной безопасности и безопасного обращения с электроприборами, с дошкольного возраста воспитывая ответственных граждан. Выражая абсолютную солидарность с данной позицией, считаем полезным знакомить детей с правилами пожарной безопасности, формировать у них навыки правильного поведения в быту, в природе, в игровой деятельности с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Необходима повседневная тренировка внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей.

Работа по данному пособию будет способствовать профилактике пожароопасных ситуаций, так как она остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

Дидактическое пособие «Азбука пожарной безопасности» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного рода.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры перевода и прикладной лингвистики
(английский и немецкий языки) Института языка и
литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», г. Ижевск, УР

27 июня 2022 г.

Л.И. Хасанова



Подпись

Начальник УКИДО



Т.Н. Макарова